



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

Programa de gestión centrado en el liderazgo para mejorar la calidad educativa del Centro Educativo Provincia de Los Ríos de la Parroquia de Barbones

TESIS

Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con
mención en Evaluación y Acreditación de la Calidad de la
Educación

AUTOR

Carmita Lucia LOJA QUICHIMBO

ASESOR

Dra. Tamara Tatiana PANDO EZCURRA

Lima, Perú

2016

Referencia bibliográfica

Loja, C. (2016). *Programa de gestión centrado en el liderazgo para mejorar la calidad educativa del Centro Educativo Provincia de Los Ríos de la Parroquia de Barbones*. [Tesis de maestría, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Facultad de Educación, Unidad de Posgrado]. Repositorio institucional Cybertesis UNMSM.



UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA

FACULTAD DE EDUCACIÓN

UNIDAD DE POSGRADO

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE LA TESIS PRESENTADA POR LA GRADUANDA DOÑA CARMITA LUCIA LOJA QUICHIMBO PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE MAGÍSTER EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN

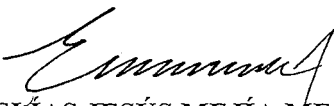
En la ciudad de Lima, a los 26 días del mes de mayo de 2016, siendo la 16:00 pm. se reunió en acto público en el Salón de Grados de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, el Jurado Examinador integrado por el Dr. ELÍAS JESÚS MEJÍA MEJÍA (Presidente), Dra. TAMARA PANDO EZCURRA (Asesora), Dra. OFELIA SANTOS JIMÉNEZ (Jurado Informante), Dra. FRANCIS DÍAZ FLORES (Jurado Informante) y Mg. DANTE MACAZANA FERNÁNDEZ (Miembro del Jurado), para recepcionar la sustentación de la tesis titulada: **PROGRAMA DE GESTIÓN CENTRADO EN EL LIDERAZGO PARA MEJORAR LA CALIDAD EDUCATIVA DEL CENTRO EDUCATIVO PROVINCIA DE LOS RÍOS DE LA PARROQUIA DE BARBONES**, que presenta Doña CARMITA LUCIA LOJA QUICHIMBO, para optar el Grado Académico de Magíster en Educación, con Mención en Evaluación y Acreditación de la Calidad de la Educación.

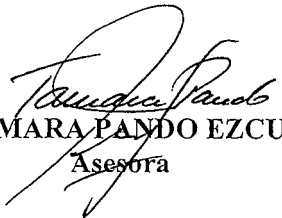
Para el efecto, el Jurado Examinador tuvo a la vista el informe favorable del Jurado Informante integrado por Dra. TAMARA PANDO EZCURRA (Asesora), Dra. OFELIA SANTOS JIMÉNEZ (Jurado Informante) y Dra. FRANCIS DÍAZ FLORES (Jurado Informante).

Después de haber escuchado la sustentación de la graduanda, el Jurado Examinador procedió a formular las preguntas reglamentarias y, luego de una deliberación en privado, decidió otorgarle el calificativo de:


Muy Bueno (18) Dieciocho


Como testimonio del acto que culminó a las 16:50 pm horas, cada uno de los miembros del Jurado Examinador procedió a suscribir el acta, para que se remita a las instancias correspondientes y se expida, previo trámite administrativo, el diploma que acredite a Doña CARMITA LUCIA LOJA QUICHIMBO, como Magíster en Educación, con Mención en Evaluación y Acreditación de la Calidad de la Educación.


Dr. ELÍAS JESÚS MEJÍA MEJÍA
Presidente


Dra. TAMARA PANDO EZCURRA
Asesora


Dra. OFELIA SANTOS JIMÉNEZ
Jurado Informante


Dra. FRANCIS DÍAZ FLORES
Jurado Informante


Mg. DANTE MACAZANA FERNÁNDEZ
Miembro del Jurado

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo implementar un programa de gestión m Liderazgo Centrado para Mejorar la Calidad de la Educación Centro de Gestión provincia de Los Ríos Parroquia Barbones.

Liderazgo se reúne papel clave de la ONU en el buen funcionamiento de la gestión de cualquier institución educativa y la toma de referencia se observó que en éste carece de una dirección adecuada para ayudar a uno de unir los esfuerzos directos para mejorar la calidad de la educación Este párrafo y aplicar la gestión de programas de las Naciones Unidas liderazgo centrado en los pares de éxito; con una filosofía humanista, que considera a las personas como de los más importantes.

Para llevar a cabo este estudio de diseño experimental pre se consideró no probabilística de la ONU, con la medición previa y posterior (pre-test) (post-test) seleccionar uno de los actores que tienen relación interna y externa directa de la institución: gestión, Enseñar a los niños - niñas y los padres.

Para procesar los datos y el respectivo contrastante. Que la aplicación del Liderazgo Centrado en la Gestión de Programas mejora significativamente la calidad de la educación Centro Ríos Provincia Parroquia Barbones concluyó.

ABSTRACT

The present research was aimed to implement a program in management Centered Leadership to Improve the Quality of Management Education Center province of Los Rios Parish Barbones.

Leadership meets UN key role in the smooth running of the management of any educational institution and the taking of reference it was observed that in this one lacks adequate leadership to help one to unite and direct efforts to improve the quality of education This paragraph and apply the United Nations Program management Centered Leadership Success Peers; with a humanistic philosophy, which considers a Persons of as most important.

To perform this pre experimental study design was considered non-probabilistic UN, with prior and subsequent measurement (pre-test) (posttest) selecting one of the actors who have direct internal and external relationship of the institution: management, Teaching children - girls and parents.

To process the data and the respective contrasting. That the Implementation of the Programme Management Centered Leadership significantly improves quality Education Center Rivers Province Parish Barbones concluded.